



## Antimobbestrategi

Hornsyld Skoles målsætning er dagligt at skabe et miljø hvor børn og voksne trives, udvikler sig og lærer. Det er vores målsætning at skabe og udvikle en skole og dagligdag præget af trykthed, respekt og tolerance.

Derfor arbejder vi målrettet på at skabe en fælles forståelse – og ikke mindst en fælles tilgang til at spotte og håndtere mobning.

### **På Hornsyld Skole definerer vi mobning som følgende:**

- En udstødmekanismen i utrygge kulturer i klasser og grupper. Det er en udstødelse som det enkelte barn/unge ikke kan trække sig fra. Det er drillerier som ikke er gensidigt eller sjovt for begge parter og som ikke forekommer i enkeltstående tilfælde og har til formål at ekskludere det enkelte barn/unge fra fællesskabet. Mobning handler altid om mere end et offer. Mobning handler også om tilskuere og medløbere.
- Mobning er når konflikter ikke kan løses, fordi parterne ikke er ligeværdige eller ikke motiverede for at løse konflikten.
- Mobning er når udstødmehandlinger bliver systematiske og har til formål at ekskludere og ydmyge.
- Mobning er når der er skabt et utrygt fællesskab hvor tonen er hård og hvor man ikke har noget positivt at samles om.
- Mobning er når man i fællesskabet accepterer nedværdigende handlinger og ikke har empati med offeret.
- Mobning er når man i et fællesskab accepterer at en eller flere betragtes som mindre værd og behandles som om, de er det.
- Mobning er når man i fællesskabet oplever at en eller flere trækker sig eller holder sig tilbage både fagligt og socialt.
- Digital mobning foregår et sted, hvor barnet hele tiden opholder sig- også uden for skoletid og giver barnet en følelse af ikke at kunne undslippe. Digital mobning kan give forstærke en usikkerhedsfølelse, da den ofte er anonym.

## Forebyggelse af mobning:

- Vi foretager DCUM's årlige trivselsmåling for alle elever. - og følger løbende op på den i de enkelte teams og i de enkelte klasser.
- Vi er tydelige og nærværende voksne, der ser, hører og anerkender det enkelte barn.
- Vi arbejder på at opbygge og styrke det gode fællesskab.
- Vi arbejder med venskabsklasser og legegrupper.
- Vi har opfølgning på nye elever.
- Vi afholder syge/fraværssamtaler med elever.
- Vi inddrager altid forældre. – jf. skolens principper om forældredeltagelse.
- Vi har en fast procedure og forståelse for konflikthåndtering.
- Vi har fokus på elevernes digitale adfærd. Oplæg fra SSP omkring god opførelse på de digitale medier.
- Vi opfordrer forældre til altid at italesætte skolen og de andre elever på en pæn måde.
- Vi har et elevråd som arbejder blandt eleverne med mobning og forebyggelse.
- Vi inddrager skolebestyrelse og gennemgår i samarbejde med dem skolens antimobbepolitik.

## Håndtering af mobning:

- Vi er som voksne lyttende og observerende i vores daglige arbejde blandt børnene.
- Vi inddrager i tilfælde af mobning forældre, pædagoger, lærere, leder og AKT.
- Vi udarbejder i fællesskab en handleplan med særlige fokuspunkter for den enkelte og fællesskabet:
  - *Når mobning er en realitet og vi bliver gjort opmærksomme på, at der er et problem, skal den ansatte der bliver orienteret tage øjeblikkelig kontakt til skolens leder.*
  - *Skolens leder tager derefter direkte kontakt til teamet omkring barnet/årgangen og skolens AKT.*
  - *Der defineres fællesskab med barnet/årgangen og forældre om sagen handler om mobning, drillerier eller misforståelser.*
  - *Der udarbejdes en handleplan som leder og de nærmeste voksne omkring er ansvarlige for at følge op på.*