



DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde

<p>Mødeleder: Ordstyrer: Referent: Jesper Rytto Dato: 16.01.2024 Varighed: <ul style="list-style-type: none"> • 17.00 - 19.00 Lokale: personalerummet Traktement: Næste møde: 20. februar 2024 fra 17.00 - 19.00</p>	<p>Til stede: Dorthe Sønderkær, Thomas Trøjborg, Line Rindom, Rita Filbert, Tina Klostergaard, Jesper Rytto</p> <p>Fraværende: Casper Nordahl, Henriette Rasmussen</p>		
<p>Dagsorden:</p>			
<p>Godkendelse af dagsorden</p>	<p>I fremtiden sendes dagsorden og bilag direkte til skolebestyrelsens medlemmer og ikke kun via fællesdrevet.</p>		<p>2 min.</p>
<p>Godkendelse af referat</p>	<p>Godkendt.</p>		<p>2 min.</p>
<p>Orientering fra skolen samt personalesituationen (JR)</p>	<p>2 lærerstillinger og 1 SFO-leder slået op og der har været stor interesse. En del har været på besøg på skolen.</p> <p>Ønske om besøg af politi en morgen, så der kan komme styr på parkering og afsætning af elever.</p> <p>Der sendes information ud til forældrene via AULA, så alle er klar over praksis.</p>		<p>25 min.</p>
<p>Ansættelsesudvalg?</p>	<p>Line deltager fra skolebestyrelsen. Der afholdes samtaler mandag den 29/1 fra kl 15-senest 19.00</p>		<p>10 min</p>
<p>Orientering fra de forældrevalgte</p>	<p>Diverse</p> <p>Skolebestyrelsen vil sætte ind i forhold til øget synlighed og tilsyn.</p> <p>Teknisk service området drøftet. Vi skal have mere fokus på orden og at der er pænt her.</p>		<p>10 min.</p>

Ny konstituering	Udsættes til februar		10 min
Ny model for betaling af segregerede elever i Hedensted Kommune - input personale og høringsvar	Se bilag nederst på siden Godkendt og sendes til forvaltningen.		30 min
Orientering om økonomi afslutning 2023	Der kan desværre først trækkes skolens forventede regnskab efter 5. februar 2024. Skolen forventer stadig at gå ud af budgetår 2023 med et overskud i størrelsesordenen 400.000 kr.		10 min
Evt.	Skolebestyrelsesvalg på til februar Budgetlægningsproces 2024 punkt februar Fælles møde 17.01 2024 med skolebestyrelsesformænd og skoleledere		

Bilag til høringsvar:

Til:

Hedensted Kommune

Læring

Horing.Laering@hedensted.dk

Hornsyld Skole, 16.1.2024

Hornsyld Skoles skolebestyrelse: høringsvar vedr. økonomimodel på specialundervisningsområdet

Skolebestyrelsen på Hornsyld Skole vælger at se på de 2 modelforslag og kan umiddelbart ikke se en fremtidssikret model i de 2 modelforslag, som vil kunne rumme de problemstillinger, som fremtiden på det pressede segregeringsområde rummer for den samlede skoledrift i Hedensted Kommune.

Derfor peges på en ændring i model 2, hvor tildelingen bliver på skolen, men hvor der fra central hold indkaldes til fælles drøftelser skolernes imellem, så eksempelvis skolerne samlet i SIM-netværket kan hjemtage elever i enslydende tilbud på en af skolerne mod betaling fra de andre skoler.

Ud fra Hornsyld Skoles nuværende økonomiske model (og elevsammensætning) vil de være oplagt at pege på model 2, da denne model sikrer skolen mulighed for at arbejde med tilbud til de elever, som uden den ekstra hjælp på sigt vil stå i risiko for at blive segregerede, men dette er et øjebliksbillede. I kraft af den nuværende skole- og økonomiske strukturmodel, hvor det politisk er peget på et stort antal skoler uden den økonomiske kraft til at kunne løfte mellemmodeller og egne tiltag vil det være oplagt at kigge på en model 3, som vil kunne rumme muligheden for at skolerne går sammen om at samle elever fra flere skoler i egne oprettede tilbud, hvor elever med samme "diagnose"/Udfordringer kunne samles i et fælles tilbud på en af skolerne. Som skolemodellen er pt. vil der ofte være et fåtal af elever på hver skole, som vil være segregerede. Dette vil gøre det vanskeligt at samle skolens segregerede elever i ens tilbud, da elevernes problemer ofte er forskellige.

Ved at vælge model 2 og udvide den med en et krav om fælles visiteringer skolerne imellem sammen med det centrale visitationsudvalg vil der være større mulighed for at eleven/eleverne kunne være tilknyttet almenområdet i en del af skoletilbuddet.

Det vil være sværere med en gradvis udslusning/tilknytning til almen-området, såfremt eleven var placeret på en specialskole.

Hvis denne model skal føres ud i praksis vil det betyde, at model 2 indføres, således at der er mulighed for oprettelse af mellemformer og grupper af elever i et delvist specialtilbud på en almen skole.

Derfor foreslår skolebestyrelsen på Hornsyld Skole en udvidet model 2 kaldet model 3, som beskrevet ovenfor

Stigningen i antal elever og førskolebørn, der har svære udfordringer samt stigende kompleksitet i de mange enkelte sager, gør at vi er nødt til at se visitation og tilbud på en ny måde, som kombinerer almenskolens tilbud med det specielle behov, og at dette sker på en ny og mere ensartet model, der vil kræve større samarbejde skolerne imellem.

Det pædagogiske og økonomiske ansvar og tilbud ligger bedst tættest på beslutningstagerne, altså i et samarbejde skolerne og visitationsudvalget imellem.

Der skal fortsat være midler til mellemformer, forstået som en særlig enhed/afdeling, hvor elever med særlige udfordringer gives særlig tilrettelagte aktiviteter understøttet af en

specialundervisningslærer/-pædagog. Dette tilbud vil skulle oprettes på almen skolerne imellem.

Med få elever i en klasse, kendte og få voksne, fast struktur, klasserumsledelse og brug af specialundervisning i selve almenundervisningen kan almen skolernes samarbejdstilbud være et svar på at beholde eleverne i almen område. Dette vil ikke kunne bringes i spil i specielt model 1.

At det kommunale sikkerhedsnet videreføres i 2024-2025 er godt, men løser ikke det grundlæggende problem på området, idet en udfasning af sikkerhedsnettet vil ske inden for en for kort årrække.

Samlet set vil skoleområdet stå ringere efter udfasningen af sikkerhedsnettet og da balancen på området er en væsentlig del af parametrene vil det betyde en grønthøstereffekt allerede fra 2025 med yderligere negativ effekt årene fremefter. Det vil kunne betyde en udhuling af den enkelte skoles økonomi og dermed færre muligheder for at iværksætte mellemformer. Vi vil kunne komme i en negativ spiral på segregeringsområdet, når der ved indførelse af model 1 ikke vil være mulighederne for almenskolerne imellem at oprette mellemformer med tilknytning til en almenskole.

Skolebestyrelsen ved Hornsyld Skole 16-01-2024

Dorthe Sønderkær

Skolebestyrelsesformand

Hornsyld Skole